



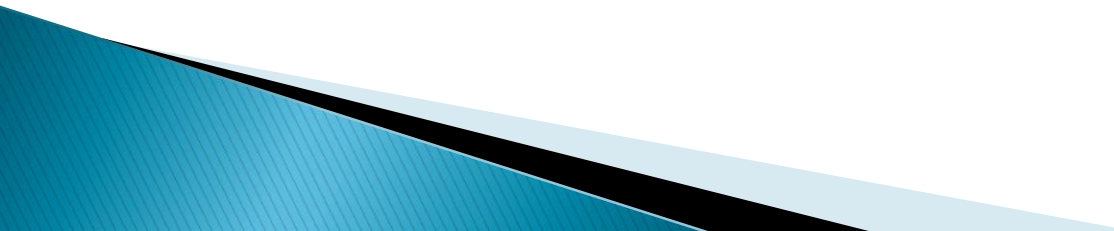
KESCH

Kooperation Eltern -

SCHule

- **Hintergrund Neufassung des BayEUG, Art. 74**
Zusammenarbeit der Schule mit den Erziehungsberechtigten
- **schulspezifisches Konzept zur Erziehungspartnerschaft zwischen Schule und Erziehungsberechtigten**

Qualitätsmerkmale bzw. Leitlinien:

- **Gemeinschaft**
 - **Kommunikation**
 - **Kooperation**
 - **Mitsprache**
- 

- **Gemeinschaft**

Eltern fühlen sich als Teil der Schulgemeinschaft wohl, wertgeschätzt und für die gemeinsamen Ziele mitverantwortlich

- **Kommunikation**

Eltern und Lehrkräfte informieren einander über alles, was für Bildung und Erziehung der Kinder bedeutsam ist

■ Kooperation

Eltern und Lehrkräfte arbeiten gemeinsam kontinuierlich am Bildungs- und Erziehungserfolg der Schüler

■ Mitsprache

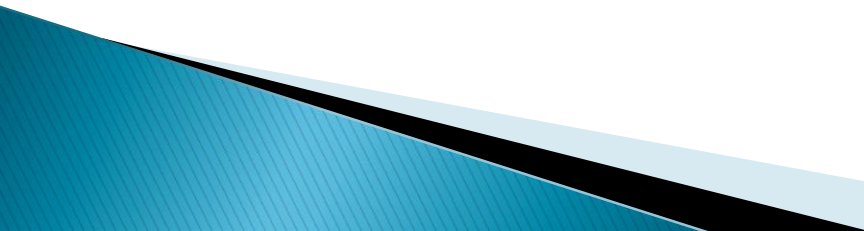
Eltern nehmen ihre rechtlich geregelten Mitsprache- und Mitwirkungsmöglichkeiten wahr

Gemeinschaft

Ziele

- es herrscht eine freundliche, wertschätzende Atmosphäre
- Gegenseitiger Respekt zwischen allen Beteiligten

Maßnahmen

- **Empfang für Eltern und Lehrer im Rahmen eines Elternabends**
 - **Willkommensheft**
 - **Verbundenheit ausdrücken (z.B. T-shirts)**
 - **besonderes elterliches Engagement auszeichnen**
- 

Kommunikation

Ziele

- **regelmäßiger Infoaustausch**
- **vielfältige Kommunikationswege**
- **jeder weiß, wie man mit wem am besten kommuniziert**

Maßnahmen

- **Erreichbarkeit sicherstellen**
- **Dolmetscher einladen**
- **thematische Elternabende**

Wege für Eltern zur Konfliktlösung

1. Schüler - Schüler:

- zuerst Klärung Lehrkraft und betroffene Schüler
- Eltern wenden sich an betroffene Eltern
- Eltern wenden sich an Klassenelternsprecher
- Eltern wenden sich an Klasseleitung

2. Schüler - Lehrkraft

- zuerst Schüler - Lehrer - Gespräch
- keine Klärung, dann wenden sich Eltern an Klasseleitung
- oder gemeinsam mit Klassenelternsprecher
- keine Klärung, dann wenden sich Eltern an Rektorin

3. Eltern - Lehrer

- zuerst Gespräch zwischen Eltern und betroffener Lehrkraft
- wenn keine Klärung, dann wenden sich Eltern an Klassenelternsprecher zum Gespräch bei der Lehrkraft
- dann wenden sich Eltern an Rektorin

4. Eltern - Rektorin

- Gespräch betroffene Eltern - Rektorin (und evtl. Klassenelternsprecher)

Allgemein:

- Elternbeirat nicht berechtigt, unmittelbar mit Lehrkräften zu verhandeln → Ansprechpartner für EB ist Schulleiter
- Elternbeirat an Schweigepflicht gebunden (laut VSO § 62(7))
- Meinungsverschiedenheiten zwischen Eltern und Lehrkräften sollen in der Schule (ohne EB) im Wege einer Aussprache beigelegt werden (Bay. EUG Art. 74 (1))

Erarbeitet: Schule mit Elternbeirat

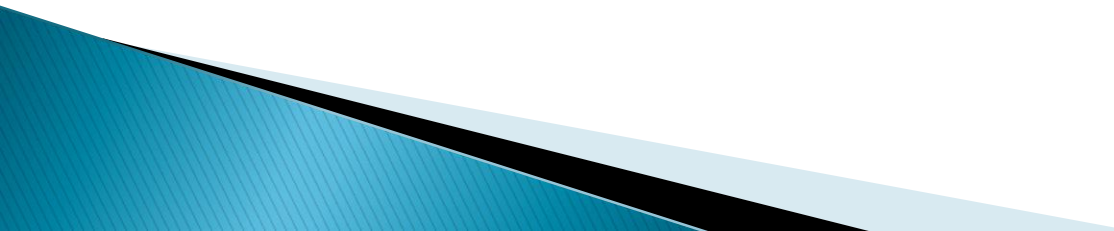
H. Müller, Rektorin

Kooperation

Ziele

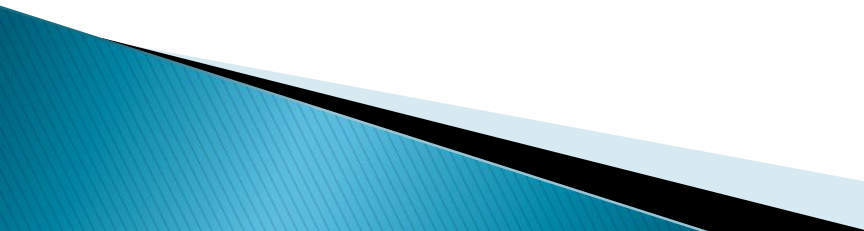
- Eltern beteiligen sich am schulischen Geschehen
- Eltern unterstützen sich gegenseitig
- Eltern unterstützen häusliches Lernen der Kinder, L beraten

Maßnahmen

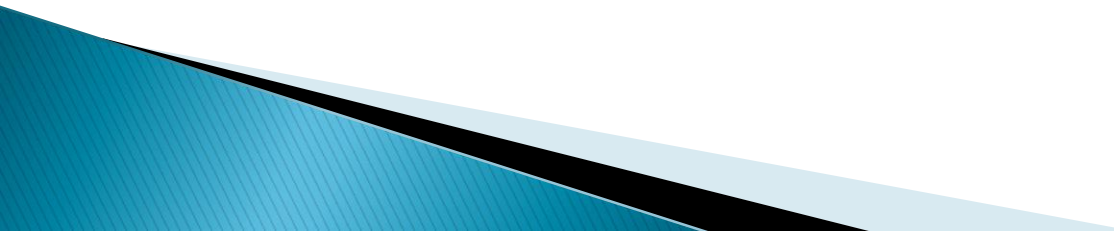
- Eltern als Experten einbeziehen
 - Mithilfe anbieten und annehmen
 - Dreier-Gespräche bzgl.
Zielvereinbarungen
 - Eltern mit Migrationshintergrund unterstützen
- 

Mitsprache

Ziele

- Eltern aus allen Schichten und Gruppen sind in Gremien vertreten
 - Elternvertreter erfahren und vertreten Interessen und Anliegen aller Eltern
- 

Maßnahmen

- Elternvertreter pflegen regelmäßigen Austausch mit SL
 - Netzwerk in der Region ausbauen
 - Eltern werden ermutigt, Chancen zur Mitgestaltung wahrzunehmen
- 

Schulvereinbarungen als Basis für die Umsetzung der Leitlinien

Gemeinschaft

Kommunikation

Kooperation

Mitsprache



Unsere Schritte zu einem guten Miteinander



Wir sind höflich und hilfsbereit!

- ich sage „bitte“ und „danke“
- ich grüße
- ich halte anderen die Tür auf
- ich achte auf Jüngere



Wir gehen friedlich miteinander um!

- ich lache keinen anderen aus
- ich tue keinem anderen weh
- ich verletze niemanden mit Worten
- Kinder, die ich nicht so gerne mag, lasse ich in Ruhe
- ich halte mich an die „Stop-Regel“



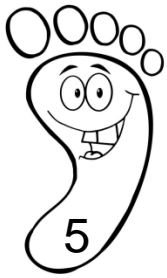
Wir nehmen Rücksicht!

- ich stelle mich leise an
- ich gehe leise durchs Schulhaus (Niemand soll uns hören, damit wir keinen stören“)



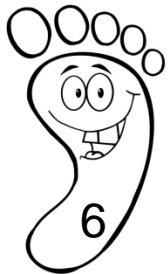
Wir achten das Eigentum anderer!

- ich nehme niemandem etwas weg
- ich verstecke nicht die Sachen anderer Kinder
- ich gebe geliehene Dinge wieder zurück
- ich beschädige nicht das Eigentum anderer



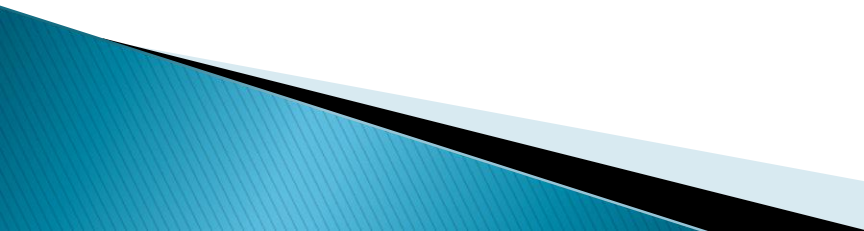
Wir halten unser Schulhaus und unseren Pausenhof sauber!

- ich achte auf Ordnung in der Garderobe
- ich halte die Toiletten sauber
- ich hebe auch fremden Abfall auf
- ich trete nicht mit Füßen gegen Türe und Wände
- ich beschädige nichts in der Schule und im Pausenhof



Wir unterstützen uns gegenseitig!

- ich leihe anderen etwas aus
- ich tröste jemanden, der weint
- ich lade Kinder, die alleine stehen, zum Spielen ein
- bei kleineren Streitigkeiten wende ich mich an die Streitschlichter

- **Eltern erstellen ihre Schritte zum guten Miteinander für zuhause**
 - **gemeinsame Basis für Gespräche**
 - **Eltern kennen die Regeln der Schule, L die Regeln, die zuhause gelten**
- 

Das sollte in den nächsten Wochen passieren:

- vorgestellte Maßnahmen zu den vier Leitlinien überdenken, ergänzen, ändern
- Vereinbarungen für zuhause auf Basis unserer Schulvereinbarungen erstellen

➤ **wichtig:**

Schriftliches Fixieren der Ideen!

➤ **Gespräch zwischen SL und EB**

➤ **Konzept wird
niedergeschrieben**

Noch Fragen???



**Vielen Dank für Ihre
Mitarbeit und
Unterstützung!!!**

